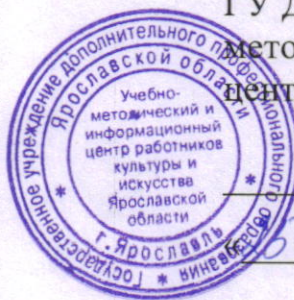



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГУ ДПО ЯО «Учебно-

методический и информационный
центр»



 О.В. Лукьянова

»  2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»

Ярославль,
2019 год

1. Введение

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок реализации в ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр» (далее – Учреждение) программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положение об образовательной деятельности ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр»;
- Порядок проведения входного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей в ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр».

1.3. Под «электронным обучением» (далее по тексту – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под «дистанционными образовательными технологиями» (далее по тексту – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Права и обязанности слушателей, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

1.6. Требования к качеству образования определяются законодательством Российской Федерации, являются едиными и не зависят от используемых образовательных технологий.

2. Общие положения

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от места жительства или временного пребывания (нахождения) и особенностей

психофизического развития, а также повышение качества образования за счет использования лучших образовательных практик, привлечения высококлассных/ведущих педагогов и применения в учебном процессе качественных информационных и образовательных ресурсов.

2.2. Организация учебного процесса по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ призвана обеспечить:

- современный уровень повышения квалификации обучающихся,
- внедрение в учебный процесс передового отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности,
- необходимые условия для эффективной педагогической и учебно-образовательной деятельности,
- возможность освоения выбранной образовательной программы при сочетании различных форм и технологий обучения при соблюдении обучающимися установленных требований и правил.

2.3. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ по очной и заочной формам обучения.

2.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

2.5. ЭО и ДОТ могут применяться при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Решение об использовании ЭО и ДОТ по конкретной образовательной программе или части образовательной программы принимается Методическим советом на основании предложений работника Учреждения, ответственного за реализацию программы.

2.7. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов, совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

2.8. Работники Учреждения в рамках своих должностных обязанностей осуществляют планирование, подготовку и контроль реализации образовательных программ, и их документационное сопровождение.

2.9. Преподаватель осуществляет проведение образовательных мероприятий, организует и руководит самостоятельной работой обучающихся, используя электронные средства связи (электронная почта, социальные сети и другие инструменты коммуникации по усмотрению преподавателя для информирования и общения с обучающимися), осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.

2.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся;

- учебный процесс, в том числе промежуточная и итоговая аттестация, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, утвержденными учебными программами/планами, графиком учебного процесса и расписанием;

- каждому обучающемуся обеспечивается доступ к электронному учебному контенту в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы;

- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.06 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальной нормативной документации.

3. Формы и технологии электронного обучения

3.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется с применением следующих форм взаимодействия обучающихся и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает слушателю возможность освоения нового материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени (офлайн обучение);

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ (онлайн обучение).

3.2. В Учреждении используются следующие технологии ЭО:

- вебинар (веб-конференция) - технология и инструментарий для организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет. Вебинар проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Вебинар предполагает использование в режиме реального времени видео, презентаций, текстового чата для участников конференции. В формате вебинара может проводиться лекция, семинар, практическое занятие, опрос слушателей, консультация. Подтверждением использования вебинара в учебном процессе является видеозапись, хранящаяся на сервере Учреждения не менее трех лет со времени проведения вебинара;

- тестирование (офлайн, онлайн) – тестирование с указанием временных рамок прохождения теста в соответствии с расписанием занятий; выполнение практических заданий в электронном виде (кейс-задания, контрольная работа, написание рефератов, эссе или подобные действия) с последующей отправкой работы преподавателю;

- самостоятельное изучение обучающимся электронного контента – изучение слушателем теоретического материала, включающее в себя изучение текстового материала, презентаций, просмотр видеолекций, видеозаписей вебинаров, занятия с электронными учебниками.

4. Технологическое обеспечение электронного обучения

4.1 В Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2 Технологические средства ЭО и ДОТ включают:

- серверы для обеспечения хранения и предоставления доступа к образовательному контенту;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через Интернет.
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров.