

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГУ ДПО ЯО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»)

РАССМОТРЕН:
Протокол заседания
Педагогического Совета
От « 27 » марта 2024 г.
№ 14



**Отчет о результатах самообследования
ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр»
по состоянию на 01 января 2024 года**

Ярославль, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
3.1. Характеристика образовательной деятельности.....	8
3.2. Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и кадрового обеспечения	12
3.4. Оценка организации учебного процесса	14
3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	22

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования работы Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» за 2023 год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023г. № 727, от 28.09.2023 № 1581);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования поставлены следующие задачи:

- провести анализ работы Учреждения и подготовить заключение о соответствии уровня подготовки слушателей требованиям, установленным программами дополнительного профессионального образования;
- провести анализ организации и ведения методической работы в учреждении;
- обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчет по итогам самообследования.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Объектом самообследования являлась деятельность по всем направлениям образовательной и методической работы Учреждения в 2023 году.

В процессе самообследования проанализированы следующие вопросы:

- характеристика образовательной деятельности;

- организация учебного процесса;
- характеристика содержания и качества подготовки обучающихся;
- кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- уровень и качество организации конкурсов, семинаров, конференций, консультаций по подготовке к проведению аттестационных процедур педагогических работников сферы культуры и искусства;
- система управления Учреждением;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- иные показатели деятельности учреждения.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (краткое название – ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр») (далее по тексту – Учреждение) создано постановлением губернатора Ярославской области от 24.03.1999 № 169 в результате реорганизации государственного учреждения культуры «Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства» и государственного учреждения культуры «Методический кабинет учебных заведений» путем слияния.

Перечень разрешительных документов, на основании которых Учреждение осуществляет деятельность:

1. Постановление губернатора Ярославской области «О реорганизации государственных учреждений Ярославской области» от 24.03.1999 №169.
2. Свидетельство о государственной регистрации (ЯРЛП мэрии г. Ярославля), рег. № 12727 от 18.06.1999, дата выдачи 13.09.1999 г.
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76Л02 №0001454 от 22.02.2017, срок действия – бессрочно.

Учредителем учреждения является министерство культуры Ярославской области.

Юридический и фактический адрес: 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 4.

E-mail: umiic.yaroslavl@yarregion.ru;

Телефон: 8(4852) 23-51-77

Руководитель Учреждения – директор Кудрявцева Любовь Сергеевна.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента

Российской Федерации, Правительств Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, актами органов власти и управления Ярославской области, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом учреждения, локальными актами Учреждения, государственным заданием, планами работ.

Учреждение действует на основании Устава, в соответствии с которыми основными целями деятельности являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам;
- повышение профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств специалистов в области культуры и искусства;
- методическая поддержка образовательных учреждений культуры и искусства Ярославской области;
- формирование открытого информационного пространства культурного и образовательного процессов.

Для достижения поставленных целей в сфере культуры и искусства учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, организация стажировки);
- проведение консультаций, семинаров для руководящего состава, педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений культуры и искусства;
- изучение, обобщение информации о наиболее эффективных и перспективных формах, методиках, технологиях в области дополнительного профессионального образования специалистов;
- содействие обмену опытом между регионами, отдельными учреждениями и действующими практиками в области образования и культуры;
- разработка и реализация программ, направленных на расширение творческих и профессиональных связей учреждений культуры и искусства (в том числе образовательных) Ярославской области;
- выполнение исследовательских работ и оказание услуг по договорам и грантам;
- экспертно-консультационная деятельность по проблемам образования и культуры;

- разработка и издание методических рекомендаций и пособий для учреждений культуры и искусства (в том числе образовательных) в пределах компетенции учреждения;
- инструктивно-методическая деятельность по сопровождению аттестации педагогических работников образовательных учреждений культуры Ярославской области;
- координация работы с одарёнными детьми в области культуры и искусства;
- сбор и предоставление информации населению, средствам массовой информации, органам управления и учреждениям культуры и искусства (в том числе образовательным);
- обслуживание официального сайта Министерства культуры Ярославской области (размещение, обновление информации);
- организация, проведение, участие в массовых мероприятиях.

Структура и органы управления

Организационную структуру Учреждения представляют 6 структурных подразделений:

- «Администрация»;
- «Отдел бухгалтерского учета»;
- «Учебно-методический и информационный отдел»;
- «Отдел реализации проектов и программ»;
- «Отдел медиа-коммуникаций»;
- «Техническая служба».

Штатная численность на 31.12.2023 г. составила 34 человека. За отчетный период 15 работников (44% кадрового состава) прошли повышение квалификации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива – орган общественного самоуправления учреждения, объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения;
- педагогический совет – коллегиальный орган, созданный для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по вопросам методического

обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений отрасли и утверждение локальной документации.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель образовательной организации (директор), назначаемый приказом министерства культуры Ярославской области.

Порядок работы и полномочия органов управления определены Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором учреждения и согласованным с министерством культуры Ярославской области, и государственным заданием.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам является основной целью деятельности Учреждения.

Развитие кадрового потенциала работников учреждений культуры, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере культуры – задачи, поставленные перед Учреждением в соответствии с государственной программой Ярославской области «Развитие культуры в Ярославской области» на 2021-2025 годы (утв. Постановлением Правительства области от 18.12.2020 N 974-п).

Деятельность учреждения направлена на обеспечение соответствия работников обновленным квалификационным требованиям, поддержание и развитие профессиональных компетенций руководителей, специалистов и педагогических работников сферы культуры и искусства Ярославской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием, а также сверх установленного госзадания, реализуя образовательные программы для работников культуры, образования, туризма, гостиничного дела, социальной сферы, социально ориентированных НКО. Слушателям, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Учреждение самостоятельно определяет тематику образовательных программ, определяет их содержание и объем, принимает решение о привлечении преподавательского состава. Сроки и формы освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и договором об оказании образовательных услуг.

Для повышения качества образовательных и методических мероприятий ведется установление межрегиональных связей с методическими центрами, ведущими образовательными организациями сферы культуры. В 2023 году заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М. М. Ипполитова-Иванова», ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

3.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Учреждение осуществляет следующие виды образовательных услуг:

– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации);

– реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – программы профессиональной переподготовки).

В 2023 году учреждением была проведена активная работа по разработке и внедрению новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогических и руководящих работников, а также специалистов образовательных и иных организаций культуры и искусства.

В прошедшем году разработано 13 дистанционных программ дополнительного образования. Программы модульные и могут быть реализованы по индивидуальной образовательной траектории.

Общее количество обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году составило 416 человек. Учреждением реализовано:

– 13 программ повышения квалификации, из них 4 – за счет средств организаций и физических лиц. Обучено 399 человек, из них в рамках государственного задания – 311 чел.

– 2 программы профессиональной переподготовки. Обучено 17 человек за счет средств организаций и физических лиц.

Программы профессиональной переподготовки Учреждением реализованы впервые, в том числе программа «Менеджмент в сфере культуры», которая призвана обеспечить формирование управленческого кадрового резерва сферы культуры.

Распределение контингента слушателей по программам представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение контингента слушателей по программам

№ п/п	Наименование ДПП	Количество слушателей
	Программы повышения квалификации	
1	«Актуальные вопросы обучения искусству танца в современном хореографическом образовании» (12-15.04.2023)	50
2	«Новые подходы и актуальные практики деятельности экскурсовода» (17-20.04. 2023)	9
3	«Патриотическое воспитание молодежи» (15-16.05.2023)	41
4	«Методическая деятельность педагога ДШИ»* (29.03-28.04.2023)	31
5	«Методическая работа в образовательной организации»* (30.03-28.04.2023)	24
6	«Социокультурная реабилитация музейными средствами» (15-17.05.2023)	25
7	«Учебно-методическая и воспитательная деятельность педагога в	35

	ДШИ» (12 – 15.04.2023)	
8	«Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ДШИ» (16 - 18 марта 2023 года)	26
9	«Антикоррупционное просвещение в работе библиотекаря» * (22-28.09.2023)	1
10	«Как подготовить массовое мероприятие без стресса и с удовольствием: технология работы с творческим коллективом» (12-13.10.2023)	29
11	«Комплектование библиотечных фондов» * (27.10-09.11.2023)	80
12	«Создание узнаваемого образа учреждения культуры или культурного проекта: инструменты и техники» * (25.10-10.11.2023)	24
13	«Маркетинг и реклама в учреждении культуры» * (27.11-08.12.2023)	24
		399
	Программы профессиональной переподготовки	
1	ПП «Менеджмент в сфере культуры»* (07.02 – 1.06.2023)	15
2	ПП «Педагог дошкольного образовательного учреждения (воспитатель)»* (01.06 – 30.08.2023)	2
		17
	ИТОГО	416

* программы реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ Учреждение учитывает потребности всех категорий работников культуры. В отчетном периоде, в связи с проведением Года педагога и наставника в Российской Федерации, большее внимание было уделено обучению педагогических работников образовательных организаций. В таблице 2 показано распределение слушателей программ повышения квалификации по профессиональным категориям.

Таблица 2. Распределение слушателей по профессиональным категориям

Категории специалистов отрасли «Культура»	2023 год		2022 год		2021 год
	Кол-во слушателей чел.	Доля от общего числа слушателей %	Кол-во слушателей чел.	Доля от общего числа слушателей, %	Доля от общего числа слушателей, %
Работники образования	162	40	225	44	50
Специалисты КДУ	86	21	118	23	32
Специалисты музеев	21	5	3	1	5
Специалисты библиотек	121	30	150	29	4
Прочие специалисты	13	3	18	4	9

В 2023 году 7 образовательных программ (47%) реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Из числа слушателей ДПП 156 человек прошли обучение с применением дистанционных технологий. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении работников учреждений культуры по-прежнему остается одним из приоритетных направлений работы.

Из общего контингента в 2023 году 380 чел. – представители Ярославской области. Информация о доле слушателей из муниципальных районов области приведена на Рисунке 1. Активность участия МР в образовательных мероприятиях определяется внутренними факторами учреждений (тематика образовательных мероприятий, рассчитанная на определенные профессиональные категории) и внешними – разная численность работников в муниципальных образованиях, различная степень заинтересованности руководителей учреждений в повышении квалификации кадров, географическое положение. При этом территориальная удаленность района не играет решающей роли.

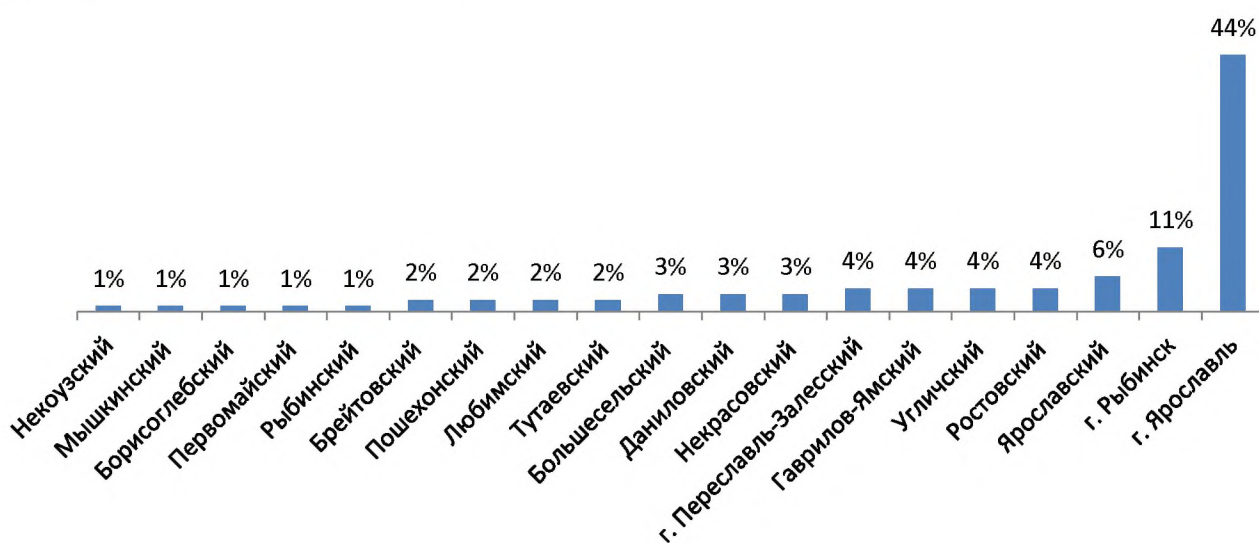


Рисунок 1. Распределение слушателей по муниципальным образованиям в 2023 (чел.)

Задача Учреждения на предстоящий период – мониторинг потребности в обучении в районах с низкой активностью и разработка программ в соответствии с полученными результатами. Для повышения доступности обучения на 2024 год запланирована реализация программ с применением дистанционных технологий и организация выездов в отдалённые муниципальные районы.

3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и кадрового обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Методическая документация, обеспечивающая реализацию образовательных программ, представлена комплектом документов:

- протокол заседания комиссии по организации повышения квалификации специалистов учреждений культуры по дополнительной профессиональной программе;

- экспертное заключение по дополнительной профессиональной программе на соответствие требованиям к повышению квалификации данной категории специалистов;

- программа курса: определяет цели и задачи курса, конечный результат обучения, требования к организационно-педагогическим условиям, материально-техническому и информационно-методическому обеспечению, указывает форму итоговой аттестации и оценочные критерии. Программа состоит из учебного и учебно-тематического планов, содержания, информации о форме проведения итоговой аттестации, списка литературы;

- информация о кадровом обеспечении,

- расписание занятий;

- отчет методиста о реализации программы, содержащий количественный и качественный анализ отзывов слушателей.

Комплект методической документации разрабатывается педагогическими работниками учреждения и утверждается директором.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивается за счет:

- материалов, разрабатываемых преподавателями, которые предоставляются слушателям в рамках освоения образовательных программ на электронных и бумажных носителях,

- информационно-образовательных Интернет-ресурсов,

- материалов, размещаемых в свободном доступе на официальном сайте Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Сайт Учебно-методического центра <http://umiic.ru> служит инструментом решения образовательных и управленческих задач, является официальным средством распространения значимой для работников культуры области информации и сведений о деятельности учреждения. Учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте, находятся в открытом доступе.

Для сопровождения образовательного процесса используются открытые информационно-образовательные ресурсы, находящиеся в сети интернет в свободном доступе, и контент, размещенный в системе электронного обучения Учреждения, доступ к которому предоставляется только участникам соответствующих образовательных мероприятий.

Библиотека отсутствует.

Применение дистанционных образовательных технологий при обучении работников учреждений культуры по-прежнему остается одним из приоритетных направлений работы. В 2023 году для организации образовательного процесса приобретена система электронного обучения GetCourse. Для проведения вебинаров используются платформы Сферум, КонтурТолк, ЯндексТелемост, СберДжаз.

Кадровое обеспечение

Организацию учебного процесса обеспечивает Учебно-методический и информационный отдел, в состав которого входят 3 педагогических работника (методисты), и специалисты по учебно-методической работе.

Задачей методистов является разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ, разработка таких программ, организация дополнительного профессионального образования работников сферы культуры и формирование отчетности о реализации программ. Средний возраст штатных педагогических работников 56 лет. Все имеют высшее профессиональное образование, 2 методиста имеют ученые степени кандидата наук (канд. ист. наук и кандидат культурологии), 2 методиста имеют высшую квалификационную категорию, один будет проходить аттестацию на первую квалификационную категорию в 2024 году.

Задачей специалистов является организация учебного процесса и организация культурно-массовых мероприятий: методических, творческих и иных.

За отчетный период повышение квалификации по направлению основной деятельности прошли 2 методиста (67%) и все специалисты, занятые в образовательной деятельности учреждения. Всего в течение года повысили квалификацию 15 работников Учреждения, что составляет 44 % от общего числа штатных сотрудников.

Для реализации образовательных программ широко привлекаются преподаватели и специалисты других образовательных организаций, государственных и муниципальных учреждений культуры. Обеспечение учебного процесса преподавательскими кадрами осуществляется на основе договоров гражданско-правового характера. Качество образовательных мероприятий обеспечивается за счет привлечения практиков, а также

преподавателей из учреждений высшего профессионального образования культуры Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и других городов.

В отчетном году к реализации образовательных программ привлекались специалисты из МБУ «Центр хореографического искусства» г. Пензы, ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома», Нижегородское музыкальное училище имени М.А. Балакирева, Средней специальной музыкальной школы Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Нижегородской государственной консерватории имени М.И. Глинки, Московского городского педагогического университета, Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Московского государственного института культуры, Всероссийского детского центра «Орленок».

Из 88 преподавателей, привлеченных к реализации учебного процесса в 2023 году, 26% имеют ученую степень доктора наук, кандидата наук, 2% – звание «Заслуженный работник культуры», 9% – практики. Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса размещается на сайте Учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов, внедрения профессионально-ориентированных технологий обучения. В этой связи решаются задачи:

- обновление содержания программ обучения путем усиления их практической направленности;
- применение форм учебного процесса, которые позволяют эффективно формировать компетенции: семинары-практикумы, мастер-классы, проектные и проблемные методики и др.

При реализации образовательных программ применяются как традиционные пассивные (лекция) и активные (семинар, круглый стол, практическое занятие, деловая игра, выездное занятие и др.) формы проведения учебных занятий, так и интерактивные (семинар по обмену опытом, проектная деятельность). Виды учебных занятий и работ определены учебной программой.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденной программой курса и расписанием. В отчетном году обучение преимущественно проводилось в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Максимальная аудиторная нагрузка составляет 8 академических часов в день.

Проведенный анализ организации учебной деятельности, кадрового, методического и информационного обеспечения показал, что данные параметры соответствуют требованиям к реализации дополнительных профессиональных программ.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями системы оценки качества образовательной деятельности в истекшем году являлись:

- оценка реализуемых дополнительных образовательных программ;
- оценка соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- оценка образовательных технологий, форм и методов обучения, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

1. Внутренний мониторинг качества образования. Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Внутренний мониторинг качества осуществляется Учреждением по направлениям:

- оценка содержания программ и уровня преподавания, основанная на анализе отчета методиста о проведении обучения по программе повышения квалификации и отзывов слушателей о качестве обучения,
- мониторинг посещаемости, результаты которого фиксируются в регистрационной ведомости,
- оценка качества подготовки слушателей в ходе итоговой аттестации, форма которой определена программой курса. Результаты мониторинга фиксируются в зачетной ведомости.

2. Внешняя независимая оценка качества образования проводится в виде методической оценки программ внешними экспертами. Результаты оценки фиксируются в экспертном заключении. В качестве внешних

экспертов могут выступать руководители и специалисты профильных государственных учреждений, методических центров, преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений.

3. Оценка удовлетворенности потребителей. В качестве инструмента диагностики степени удовлетворенности потребителей применяется прямое (очное) анкетирование в письменной форме и онлайн-анкетирование слушателей образовательных мероприятий. Анкета (отзыв о мероприятии) содержит комплекс открытых и закрытых вопросов, направленных на изучение мнения слушателей о содержании программы образовательного мероприятия и организации учебного процесса, а также предоставляет возможность выразить пожелания и замечания. Программа каждого образовательного мероприятия предусматривает проведение анкетирования слушателей в рамках итогового занятия. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления услуг, составляет 92,1%. В 2023 году жалобы получателей услуг отсутствуют.

Таким образом, качеству обучения уделяется большое внимание на всех этапах реализации программ – на этапе разработки, в процессе реализации и по завершении обучения.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одно из основных направлений деятельности Учреждения – организация и проведение методических мероприятий. Наиболее яркими событиями в 2023 году стали:

1. Создание постоянно действующей методической секции для руководителей ДШИ «Навигатор профессионального роста».

Цель – создать открытую площадку для общения, обучения и обмена знаниями, идеями, опытом среди руководителей и преподавателей ДШИ и СПО с привлечением органов власти, ведущих деятелей культуры и общественных организаций в сфере культуры региона. Проект призван поднять актуальные проблемы образования, совместными усилиями организовать работу по их решению; направлен на поддержку процессов информатизации ДШИ и СПО и профессионального роста преподавателей.

За отчетный период было проведено три заседания секции с общим числом участников 119 человек.

2. Реализация проекта «Школа молодого педагога». Проект приурочен к Году педагога и наставника и посвящен феномену наставничества в сфере культуры. Участниками программы стали преподаватели в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 5 лет.

Цель: повышение профессиональных компетенций молодых преподавателей ДШИ через обмен профессиональным опытом с опытными педагогами. Первым этапом проекта стало повышение квалификации молодых преподавателей по программе «Учебно-методическая и воспитательная деятельность педагога в ДШИ». На втором этапе молодые педагоги (8 человек со стажем от 1,5 до 3 лет) работали с наставниками из числа опытных преподавателей ЯМУ им. Л.В. Собинова и ДШИ Ярославской области. Молодые преподаватели смогли посетить учебные занятия наставников, получили помощь по организации образовательного процесса и методическую помощь в подготовке урока. Все участники проекта «Наставничество» стали участниками конкурса педагогического мастерства «Признание».

3. Открытый практикум педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Ярославской области «Копилка методических находок» с привлечением экспертов из других регионов.

Цель практикума – выявление инновационного педагогического опыта и повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Ярославской области.

В 2023 году было проведено 2 практикума, один из них в дистанционном формате, другой в очном. Активными участниками практикума стал 51 педагог, всего участников – 421. Впервые как самостоятельная тематическая секция была вынесена «Проектная работа в детской школе искусств».

4. Ежегодная областная конференция руководителей образовательных учреждений «Развитие системы образования в сфере культуры и искусства Ярославской области» (26.10.2023, 111 участников).

На конференции традиционно подведены итоги 2022/2023 учебного года и определены основные направления будущего периода. Докладчики: заместитель министра культуры ЯО Ю.И. Серова «Региональная политика развития системы образования в сфере культуры Ярославской области»; представители ГОУ ЯО ЦОиККО «О применении Порядка проведения аттестации педагогических работников», Домогацкая И.Е., канд. пед. наук «Новые ресурсы и целевые показатели развития ДШИ. Правовые и управленческие моменты их достижения».

В 2023 году состоялось 11 обучающих семинаров, из них 2 – в дистанционном формате (Таблица 3) и 2 мастер-класса. Общее количество участников – 329 человек.

Таблица 3. Распределение контингента слушателей по семинарам

№ п/п	Наименование ДПП	Количество слушателей
	Семинары	
1	«Школа креативного проектирования в сферах культура и искусство»	23

	в рамках семинара «Создание общественных пространств в учреждениях культуры» (28.01.2023)	
2	«Создание общественных пространств в учреждениях культуры» (16.02.2023)	17
3	«Волонтерская деятельность в содружестве с НКО» (28.03.2023)	15
4	«Да здравствует игра!» (19.04.2023)	21
5	«Конкурс идей «Переславский музей-заповедник: строим вместе на новом месте» в рамках семинара «Создание общественных пространств в учреждениях культуры» (27.04.2023)	60
6	«Сайты учреждений культуры» (23.05.2023) (дистанционно)	21
7	«Особенности фотосъёмки культурно-массовых и творческих мероприятий. Предметная и групповая фотосъёмка» (30.05.2023)	11
8	«Безопасный интернет: новые направления работы с молодёжью» (22.09.2023) (дистанционно)	62
9	«Media Relations. Формирование имиджа НКО в медиа-пространстве» (27.09.2023)	17
10	«Урок как основная форма работы в ДШИ» (06.10.2023)	21
11	«Опыт и потенциал развития общественных пространств муниципальных учреждений культуры» в рамках семинара «Создание общественных пространств в учреждениях культуры» (16.11.2023)	21
		289
	Мастер-классы	
1	Мастер-класс А. Гамалей-Воскресенской для преподавателей и обучающихся по классу фортепиано (11.02.2023)	20
2	Мастер-класс В. Пеунова для преподавателей ДШИ по классу баяна и аккордеона (18.03.2023)	20
		40
	Итого:	329

В 2024 году запланировано развитие деятельности методической секции «Навигатор профессионального роста», создание постоянно действующей методической секции для молодых преподавателей, проведение традиционных методических мероприятий для руководителей и преподавателей образовательных учреждений сферы культуры: открытый практикум педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Ярославской области «Копилка методических находок» с привлечением экспертов из других регионов, ежегодной областной конференции руководителей образовательных учреждений «Развитие системы образования в сфере культуры и искусства Ярославской области».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический и информационный центр располагает материально-технической базой, необходимой для осуществления учебного процесса и других видов деятельности в соответствии с Уставом.

Учреждение располагается в отдельно стоящем нежилом здании, находящемся в оперативном управлении по адресу г. Ярославль,

ул. Чайковского, д. 4. Здание оборудовано домофоном. Техническое обслуживание (пожарной и охранной сигнализаций) здания осуществляется на основании договора с ООО «Блюз плюс».

Образовательная деятельность реализуется на территории Ярославского колледжа культуры по адресу г. Ярославль, ул. Ньютона, д. 30а, где Учреждение располагает двумя аудиториями на основании распоряжения департамента имущественных и земельных отношений Ярославской области от 19.05.2023 №2573-р и договором с ГПОУ ЯО «Ярославское училище культуры» №1У – БПНИ от 19.06.2023 (о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом) Здание колледжа соответствует требованиям санитарной и пожарной безопасности.

Для маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ к месту осуществления образовательной деятельности в здании ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры». К территории здания имеется свободный доступ для подъезда транспорта и безопасный подход для граждан. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в здание, входная группа оснащена пандусом. Заключено соглашение, по которому в случае участия в образовательных мероприятиях лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов будет предоставлен учебный класс на 1-м этаже.

Для повышения доступности образовательных услуг для людей с ограниченными возможностями и инвалидов категории «С», заключен договор с ГУК ЯО «Ярославская областная специальная библиотека», по которому будут предоставлены услуги по тифлокомментированию.

При реализации образовательных программ широко применяются дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие доступность услуг Учреждения для лиц с ограниченными возможностями.

Учреждение не имеет собственного общежития, при необходимости слушатели могут быть размещены в номерах гостиничного типа ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры Ярославской области».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности складывается из бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доля внебюджетных поступлений за отчетный период составила 3,7%.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса

Учреждение располагает оборудованным компьютерным классом на 10 учебных мест с подключением к сети Интернет; необходимым техническим обеспечением (Таблица 4).

Таблица 4. Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1.	DVD плеер ВВК 511	1
2.	Акустическая система	1
3.	Видеокамера	1
4.	Вэб-камера	4
5.	Компьютер	25
6.	Копировальный аппарат	4
7.	Лазерный принтер HP цветной	1
8.	Лазерный принтер ч/б	8
9.	Ламинатор	2
10.	Микрофон	2
11.	Микшерный пульт акустической системы	1
12.	Многофункциональное устройство	4
13.	Музыкальный центр	1
14.	Мультимедиа-проектор	1
15.	Ноутбук	9
16.	Переплётный станок	1
17.	Радиомикрофонная система	6
18.	Сканер	9
19.	Телевизор	1
20.	Фотоаппарат цифровой	2
21.	Цифровой аранжировщик	1
22.	Экран мобильный на треноге	1

В соответствии с требованиями законодательства в Учреждении обеспечены все необходимые условия для работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). Сведения о выдаваемых Учреждением дипломах о профессиональной переподготовке и удостоверениях о повышении квалификации своевременно вносятся в базу.

Анализ состояния материально-технической базы показал, что условия реализации образовательного процесса соответствуют санитарным и противопожарным нормам, целям и задачам образовательной деятельности и обеспечивают проведение учебных занятий.

Реализуя образовательные и методические мероприятия в дистанционном формате, Учреждение планирует более активное вовлечение высококвалифицированных преподавателей и профессиональных деятелей культуры, расширение клиентской базы и привлечение слушателей из других регионов.

Проблема реализации качественного обучения специалистов в области культуры и искусства решается посредством активного коллегиального взаимодействия. При формировании программ обучения специалисты Учреждения взаимодействуют с областными методическими центрами, государственными учреждениями культуры Ярославской области, ведущими муниципальными учреждениями, органами управления культуры. Это взаимодействие позволяет концентрировать ресурсы, имеющиеся в нашей области. Такая практика и экономически, и содержательно нацелена на высокий уровень качества профессионального роста специалистов. Кроме того, качество образовательных мероприятий обеспечивается за счет привлечения преподавателей высочайшего класса из учреждений высшего профессионального образования культуры страны.

Повышению качества образовательных услуг способствует развитие клиенториентированного подхода, учет мнений и пожеланий потребителей при разработке образовательных программ.

С целью наибольшего удовлетворения потребности сферы культуры квалифицированных кадров и отдельных работников в новых компетенциях Учреждение планирует в 2024 году разработку дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышение качества организации и проведения образовательных и методических мероприятий, совершенствование содержания, форм, средств и методов работы.

Для повышения качества образовательных и методических мероприятий планируется дальнейшее развитие межрегиональных связей с методическими центрами, ведущими образовательными организациями сферы культуры.

Директор



Л.С. Кудрявцева

6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:
1.4.1	Программ повышения квалификации
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период
1.5.1	Программ повышения квалификации
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей

	численности научно-педагогических работников
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.10.1	Высшая
1.10.2	Первая
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ
2.	Научно-исследовательская деятельность
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.7	Общий объем НИОКР
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за

	отчетный период
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией
3.	Финансово-экономическая деятельность
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника
4.	Инфраструктура
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях